

# **Beredskabsplan i tilfælde af trivselsproblemer – herunder mobning – blandt elever.**

## **Udgangspunkt :**

På Vestergårdsskolen sætter vi trivselsproblematikken højt på dagsordenen. Derfor er skolens udviklingspunkt i de kommende år "Trivsel – dannelse og uddannelse".

På alle klassetrin og i SFO skal der til stadighed arbejdes med at udvikle elevernes sociale og emotionelle kompetencer.

Mobning / overgreb tolereres ikke, og ved viden om, at det finder sted, gribes der ind : Udgangspunktet er, at den, der ser problemet, har pligt til at gribe ind.

## **Indsatser :**

- På alle klassetrin skal der til stadighed arbejdes med at udvikle elevernes sociale og emotionelle kompetencer.
- Den, der ser et trivselsproblem blandt børn, har pligt til at orientere klasselæreren. Klasselæreren / teamet afdækker herefter problemet gennem diverse samtaler med enkeltelever / grupper af elever / hele klassen / SFO / andre involverede.
- De involverede parter omkring eleverne / klassen, dvs. team, pædagoger, evt. ledelse og støttecenter, Viby-på-tværs-medarbejderne inddrages.
- Forældrene orienteres altid og inddrages i det omfang, klasselæreren / klasseteamet finder det hensigtsmæssigt.
- Støttecentret kan inddrages til sparring, netværksmøder og deltagelse i klassearbejdet samt i forbindelse med vanskelige samtaler mv.
- Ledelsen orienteres og inddrages afhængigt af problemets omfang.

Ovenstående indsatspunkter bringes i anvendelse afhængigt af den enkelte situation.